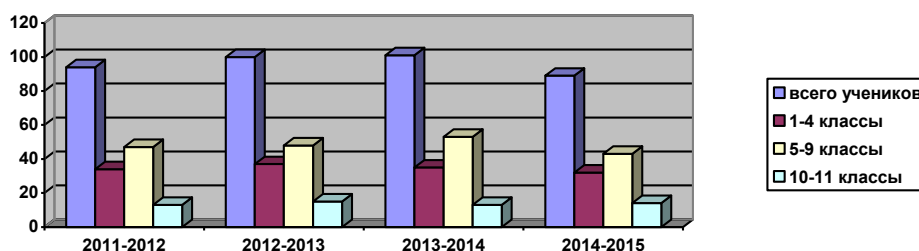


Публичный отчет директора МОУ СОШ с. Кургановка по итогам работы школы в 2014-2015 учебном году

1. Кургановская неполная средняя школа была реорганизована в среднюю в 1991 году. В 2014/15 учебном году в школе обучались и воспитывались 89 обучающихся в 9 классах-комплектах.

Односменная численность учащихся представлена в таблице:

Ступени школы	Классы	Количество классов-комплектов	Число учащихся
Школа		9	89
Начальная	1 – 4	2	32
Основная	5 – 9	5	43
Старшая	10-11	2	14



В 2014/2015 учебном году педагогический коллектив школы продолжал работу над реализацией проблемы: «Воспитание толерантности и патриотизма обучающихся». В этом учебном году наша школа, равно как и другие школы, работали в рамках национального президентского проекта "Наша новая школа". Одним из ключевых направлений общего образования явилось обновление образовательных стандартов. 32 обучающихся начальной школы в этом учебном году обучались по новым федеральным государственным образовательным стандартам по программе «Школа России». К ним присоединились 9 первоклассников.

Стремление педагогического коллектива школы обеспечить всестороннее развитие каждого ученика с учетом интересов и склонностей, заставляло педагогов школы активно апробировать и внедрять в практику передовые педагогические и компьютерные технологии. По достоинству оценены и используются в практике работы дидактические теории и идеи проблемного и развивающего обучения. Учителя включали в свою деятельность набор методов и средств обучения с учетом конкретных обстоятельств, ситуации. В процессе работы у них появились собственные находки.

Продолжалась работа по программе преемственности между начальным и средним звеном. Для осуществления задач сохранения здоровья учащихся и пропаганды здорового образа жизни установлена тесная связь с амбулаторией: проводились медосмотры детей, вакцинация, беседы с учащимися. В школе создавались благоприятные условия для интеллектуального, нравственного и физического развития детей. В основном задачи, поставленные перед педагогическим коллективом, выполнены.

2. 5-11 классы школы работали по базисному учебному плану. Региональный и школьный компоненты были использованы для усиления предметов: русского языка в 5-7 и 10-11 классах, литературы в 5 классе, литературного краеведения в 5-7 классах, математики в 5-11 классах, информатики и ИКТ в 10-11 классах, введения факультатива «Мир задач» в 5 классе, усиления курсов физики в 8 классе, географии в 6 классе, введения курса «Основы здорового образа жизни» в 9 классе, введения факультативных курсов «Быть здоровым модно!» в 6 классе, «По материкам и океанам» в 7 классе, «За здоровый образ жизни» в 8 классе. Курсы «Экология Пензенской области» и «Основы здорового образа жизни» изучаются в качестве модулей курса «Биология» в 10-11 классах, курс «География Пензенской области» изучается в качестве

модуля курса «География» в 10-11 классах, введен курс «История родного края» в 8-9 классах, курс «Основы предпринимательства» (изучается в качестве модуля курса «Обществознание» в 10-11 классах), введен ряд элективных курсов и курсов по выбору в 9-11 классах, курс «Основы выбора профиля обучения» в 9 классе и «Технология и региональный рынок труда» в 10-11 классах, курс «Пензенский край в культуре России» изучается в качестве модуля курса «Мировая художественная культура» в 10-11 классах.

Учебные программы по всем предметам и факультативам выполнены на 100%.

Все дети 6,5-7-летнего возраста охвачены обучением. Комплектование 1 класса проведено в августе 2014 года, занятия с будущими первоклассниками проводятся в группе кратковременного пребывания на базе школы в течение учебного года, в августе же проверяется готовность ребят к школе.

В 2014/2015 учебном году принимались меры по предотвращению неуспеваемости, учителя проводили дополнительные занятия со слабыми учащимися.

Статистика образования за три года

Учебный год	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015
Количество учеников (из них первоклассников)	94 (8)	100 (8)	101 (7)	89 (9)
Из них:				
Занимаются на «5»	7	6	6	3
Занимаются на «4» и «5»	20	26	30	30
Оставлены на второй год	-	-	-	-
Переведены условно	-	-	-	-
Уровень обученности учащихся	100%	98,9%	100%	100%
Качество знаний обучающихся	31,0%	34,8%	38,3%	41,2%

Учащиеся школы принимали участие в районных олимпиадах по математике, истории, информатике, но высоких результатов не добились.

Участие в олимпиадах по учебным предметам

Учебный год	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015
Школьные	36	38	37	32
Районные:	2	2	3	3
победители	1	-	-	-
призеры	-	-	-	-
Областные	-	-	-	-

В 2014/2015 учебном году основную школу окончили 7 человек.

Итоги выпуска из основной школы

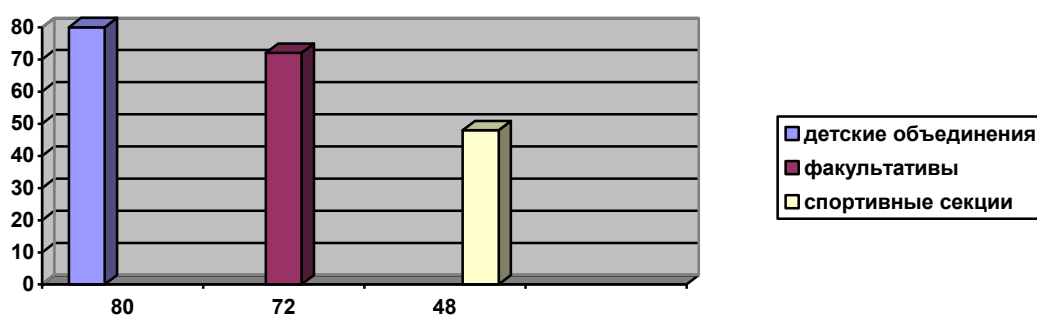
Учебный год	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015
Окончили 9 классов	9	9	12	7
Качество знаний	22,2%	11,1%	33,3%	28,6%
с отличием	-	-	-	-

В 2014/2015 учебном году среднюю школу окончили 6 человек.

Итоги выпуска из основной школы

Учебный год	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015
Окончили 11 классов	5	7	7	6
Качество знаний	20,0%	23,6%	23,6%	16,7%
с отличием	-	-	-	-

Степень включенности учащихся в различные типы деятельности по продолжению образования в 2014/2015 учебном году можно отразить следующей диаграммой:



Мощными воспитательными комплексами внутри единой школы стали детские объединения (кружки и спортивные секции) на базе школы. Процесс формирования этих объединений происходит параллельно со сплочением общешкольного разновозрастного коллектива. Работа кружков и секций строится по принципу коллективно-творческой деятельности людей с общими интересами и неразрывно связана с целями и задачами всей школы. В 2014-2015 учебном году в школе работали детские объединения: «Музыкальный мир детства» - руководитель Купряхина В.П., «Игровые виды спорта» и «Общая физическая подготовка» руководитель Арсентьев С.А.

54% обучающихся были заняты в этих объединениях. Обучающиеся, занимающиеся в детских объединениях, более коммуникабельны и активны в общественной жизни, им лучше дается учеба. Чаше других они принимают участие в районных мероприятиях и конкурсах.

Готовность учащихся к продолжению образования можно проследить исходя из следующих данных.

Распределение выпускников по направлениям продолжения образования

Учебный год	Класс	Выпуск	Обще-образовательные классы	Профильные классы	ПТУ	ССУЗ	Курсы/трудоустройство	ВУЗ
2011/12	9	9	5	-	2	-	2	-
	11	5	-	-	-	3	1	1
2012/13	9	9	7	-	1	1	-	-
	11	7	-	-	1	1	-	5
2013/14	9	12	9	-	2	-	1	-
	11	6	-	-	2	1	1	2
2014/15	9	7	2	-	2	3	-	-
	11	6	-	-	1	-	-	5

Практически полностью обучающиеся школы обеспечены учебниками из школьной библиотеки. Библиотека занимает помещение 36 кв.м., выделено место для чтения. За год библиотека значительно пополнилась учебниками.

Современная школа призвана давать детям знания и гарантировать сохранение здоровья. Коллектив школы ставит перед собой задачи сохранения здоровья учащихся, чтобы ребенок рос умным и рассудительным, надо научить его быть крепким и здоровым.

Поэтому в учебном плане школы предусмотрены учебные курсы «Быть здоровым модно!» в 6 классе, «За здоровый образ жизни» в 8 классе, «Основы здорового образа жизни» в 9 классе.

В течение всего учебного года принимались меры по улучшению охраны здоровья учащихся, профилактике детского травматизма и заболеваний. Учителями проводились беседы о здоровом образе жизни. Ведется постоянный поиск методов оздоровления детей в условиях школы.

Одним из важнейших аспектов здоровья школьников является организация питания. В нашей школе питание организовано следующим образом:

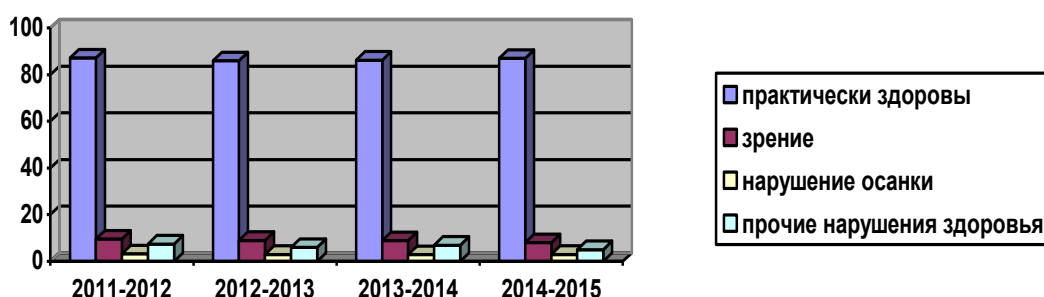
- завтрак на 1 перемене получают 20% обучающихся, в основном подвозимые из окрестных сёл и начальная школа;
- обед обучающихся 1-5 классов (охват 100%) организован на третьей перемене продолжительностью 20 минут;
- обед обучающихся 6-11 классов (охват 96,5%) организован на четвертой перемене продолжительностью 20 минут.

Средний охват горячим питанием в течение учебного года 97,8% (87 из 89 обучающихся). За счет родительских средств 87 из 89 обучающихся. Классными руководителями проводится внеклассная воспитательная работа с обучающимися по воспитанию культуры питания и ответственности за свое здоровье.

Воспитание культуры питания и здорового образа жизни прививается и в ежегодном пришкольном оздоровительном лагере «Колосок», который работал в этом году с 1 июня по 25 июля. В лагере отдохнули 30 обучающихся.

Еще один аспект здоровья школьников - регулярная диагностика состояния здоровья. Медицинскими работниками Каменской межрайонной больницы ежегодно проводится осмотр детей, делаются профилактические прививки по возрастным группам.

Уровень состояния здоровья учащихся за последние 3 года (в %)



Следующий аспект здоровья школьников - физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая в школе. Проводились физкультурно-оздоровительные мероприятия в течение учебного дня, подвижные игры и занятия физическими упражнениями на переменах, физкультминутки - на уроках, физические упражнения в ГПД на свежем воздухе. Число обучающихся, занимающихся физической культурой и спортом во внеурочное время, составило 85,4% (в прошлом году – 75,2%).

В течение учебного года проводились занятия в спортивных объединениях «Общая физическая подготовка», «Игровые виды спорта» (направления футбол, мини-футбол, баскетбол), «Фитнесс-аэробика». Работа велась совместно с ФОК с. Александровка (филиал МОУ ДОД ЦДТ Каменского района). Были задействованы школьный стадион, два спортивных зала, тренажерный зал ФОК. Обучающиеся школы приняли активное участие в районных соревнованиях по баскетболу (юноши 2 место в Каменском районе, девушки - 3 место), футболу (юноши - 1 место среди сельских школ района), мини-футболу (юноши - 2 место среди школ Каменского района), лыжным гонкам (девушки - 4 место среди школ Каменского района, юноши - 3 место, в личном зачете семиклассник Сизиков Сергей - 3 место), военно-спортивной игре «Орлёнок» (3 место), спортивно-технической эстафете «Огнеборцы» (1 место среди школ Каменского района).

Школа работала в режиме шестидневной учебной недели. Длительность уроков во всех классах составляет 45 минут, в 1 классе (1 полугодие) – 35 минут. Расписание занятий, продолжительность перемен, динамическая пауза в 1 классе соответствуют нормам СанПиН.

Школа работала над совершенствованием содержания воспитательной системы, внедрением новых образовательных технологий, развитием творческой активности, самостоятельности учащихся.

Коллективом школы в тесном контакте с родителями и сельской общественности была организована работа с «трудными» школьниками и детьми «группы риска». С такими

обучающимися регулярно проводятся индивидуальные беседы классными руководителями и администрацией школы.

По итогам года один обучающийся стоял на внутришкольном учете и еще двое были отнесены педагогическим советом школы к «группе риска».

К числу достижений школы можно отнести тот факт, что никто из обучающихся по итогам 2014-2015 учебного года не курит табак, не говоря уж об употреблении алкоголя, наркотических и психотропных препаратов.

Трудность работы в этом направлении составляет то, что в школе нет штатного социального педагога, его обязанности возложены на учителя географии и технологии Кулагину Л.С. Тем не менее, неблагополучные семьи находятся под постоянным контролем.

В эти семьи совместно с классными руководителями, администрацией школы проводились систематические рейды, проводились акты обследования семей. На родительских собраниях обсуждались взаимоотношения внутри ученического коллектива, выяснялась степень неудовлетворённости учебно-воспитательным процессом.

С учащимися выпускных классов проводилась регулярная профориентационная работа.. Сущность её состоит в оказании помощи в трудовом самоопределении учащихся, основываясь на знании их качеств. Основная цель профориентации школьников – стимулирование их активности в поисках «своей» профессии.

Для развития психолого-педагогической компетентности учителей администрация школы проводила семинары, на которых рассматривались такие темы, как «Адаптация учащихся 1, 5, 10 классов и психосоциальная зрелость детей», «Проблемы взаимодействия семьи и школы в современных условиях», «Причины школьной неуспеваемости», «Совершенствование работы по сохранению и укреплению здоровья учащихся».

3. Внутришкольный контроль в течение 2014/2015 учебного года включал в себя контроль прохождения программ, ведения школьной документации, посещение уроков, внеурочной и внеклассной работы с учащимися. Проводились контрольные срезы по русскому языку, математике, физике, географии, биологии, химии, природоведению. В основном результаты контрольных срезов показывают правильность выставления оценок учителями. Программный материал в основном пройден: по предметам учебный план выполнен в на 100 % по факультативам – на 100 %. Большинство учителей ответственно относились к ведению школьной документации, своевременно выставляли отметки, в том числе в электронном журнале.

В 2014/2015 учебном году продолжилась работа по организации преемственности начальной и основной школы. Изучался адаптационный период обучающихся 5 класса. Проводились контрольные срезы. Анализировались также показатели снижения успеваемости пятиклассников по некоторым предметам в период адаптации (по итогам I четверти).

Недостатком работы по преемственности перехода в основную явилось то, что было мало посещений уроков в 4 классе учителями-предметниками, которые приняли этих обучающихся в 5 классе. Не было четкого выполнения плана работы, так, например, не всегда вовремя проводились контрольные срезы. Работу по преемственности нужно продолжать, т.к. это необходимо для комфортного перехода обучающихся в 5 класс и объективного выставления отметок в 4 классе.

4. В 2014/2015 учебном году в школе работали 15 педагогических работников, из них:
учителей - 13 человек (86,7%) (в т.ч. совместители - 2 человека (13,3%));
имеют высшее образование - 12 человек (80%) (учителя - 11 человек (84,6%));
имеют незаконченное высшее образование - 1 человек (7%);
имеют среднее специальное образование - 2 человека (13,3%);
мужчины - 2 человека (13,3%);
награждены Почетной грамотой Министерства образования Пензенской области – 2 чел. (13,3%).

Средний возраст двенадцати учителей (без совместителей) 47 лет. Категории имели 10 учителей (высшую - 1 человек, первую - 8 человек, вторую – 1 человек) и воспитатель (1

категория). Педагогическими кадрами школа полностью укомплектована, учителя работают главным образом в соответствии со своей специализацией и соответствуют своей квалификации. Средняя нагрузка учителя составляет 25 ч.

Распределение учителей по уровню образования (в %)

Учебный год	Высшее	Среднее педагогическое	Среднее специальное	Незаконченное высшее
2011/2012	91,7	8,3	-	-
2012/2013	90,9	9,1	-	-
2013/2014	90,9	9,1	-	-
2014/2015	84,6	13,4	-	-

Распределение учителей по стажу работы

Учебный год	До 2 лет	От 2 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 20	Свыше 20 лет	Всего
2011/2012	-	-	2	2	8	12
2012/2013	-	-	1	2	8	11
2013/2014	1	-	1	1	8	11
2014/2015	-	1	--	2	8	11

В течение всего учебного года учителя занимались самообразованием, активно участвовали в работе районных методических объединений. В 2014/2015 учебном году 5 учителей школы прошли курсовую переподготовку и повышение квалификации с отрывом от образовательного процесса. В 2014/2015 учебном году проходил аттестацию на категорию 1 педагогический работник, в результате учитель физической культуры Арсентьев С.А. получил первую категорию по должности «учитель». В конце учебного года истек срок категорий у 1 учителя первой квалификационной категории. В течение учебного года четверо педагогов были успешно аттестованы на соответствие занимаемой должности «учитель». В 2015/2016 учебном году трое учителей намерены аттестоваться на категорию по должности «учитель».

Деятельность школьных методического объединения классных руководителей и семинаров проходила по плану, намеченному в начале учебного года. Методическое объединение классных руководителей вела Паршина С.Н. Заседания проводились 1 раз в четверть. Использовались различные виды и формы работы. Разрабатывались рекомендации по проведению праздников, по составлению характеристик воспитанников, обсуждался годовой план воспитательной работы и особенности работы в классах, где обучаются «трудные» подростки и дети «группы риска». Два раза в год завучем школы проводился мониторинг деятельности классных руководителей. В результате проведенного мониторинга пришли к выводу, что необходимо сосредоточиться на решении следующих проблем:

- дальнейшее повышение профессионального мастерства педагогов;
- активизация работы с семьями обучающихся;
- дальнейшее развитие ученического самоуправления.

5. В 2014/2015 учебном году в начальной школе работали два учителя начальных классов, учитель музыки, учитель физической культуры, учитель немецкого языка и воспитатель.

1-4 классы обучались по новым федеральным государственным образовательным стандартам (ФГОС) по программе «Школа России».

1 и 3 классы (9 и 8 обучающихся соответственно) обучались у учителя второй квалификационной категории Муромцевой Н.Н. (стаж работы 35 лет).

2 и 4 классы (6 и 9 обучающихся соответственно) до 15 декабря обучались у учителя Муромцевой З.Н. (стаж работы 37 лет), а с 15 декабря у учителя Черновой Н.А. (стаж работы 3 года).

Воспитатель группы продленного дня, организованной для обучающихся начальной школы, Муромцева Н.И., имеет 1 квалификационную категорию по должности «воспитатель» и

40 лет стажа педагогической работы. Она же вела курс «Основы мировых религий» у четвероклассников.

Немецкий язык во 2-4 классах (как и в 5-11 классах) преподавала выпускница Пензенского государственного университета (специальность «учитель начальных классов и немецкого языка») 2013 года, молодой специалист Иванова О.А.

Музыку в 1-7 классах школы и ИЗО, МХК в 5-11 классах преподавала учитель-совместитель первой категории Купряхина В.П. (стаж работы 36 лет).

Физической культуре всех школьников 1-11 классов обучал учитель физической культуры и ОБЖ первой категории Арсентьев С.А. (первая категория, стаж работы 10 лет).

Русский язык и литературу в основной и старшей школе преподавали учителя Степанова М.Ю. (первая категория, стаж 25 лет) и Нарбекова Н.М. (стаж 36 лет).

Преподавание предметов физико-математического цикла осуществляли учителя: математики Матвеева Е.В. (первая категория, стаж 21 год), физики и математики Тупицина О.А. (стаж 16 лет) и директор школы, учитель информатики и математики Мукосеев А.С. (высшая категория, стаж 21 год).

Преподаванием предметов естественно-географического цикла занимались учитель химии и биологии Паршина С.Н. (первая категория, стаж 26 лет) и учитель географии и технологии Кулагина Л.С. (первая категория, стаж 35 лет).

Уроки истории и обществознания в школе вела учитель Балахонская Е.В. (первая категория, стаж 35 лет).

Все разделы в основном освоены успешно. Практические умения и навыки учащихся составляют 100 %. Учебный план в среднем выполнен на 100%.

6. Вся воспитательная и образовательная деятельность МОУ СОШ с. Кургановка основаны на потребностях и интересах детей, традициях школы, культурном наследии, необходимых для личного развития. Приоритетном направлением при этом является забота о физическом, толерантном, патриотическом и нравственном здоровье детей. Результатом всей работы педагогического коллектива школы должна стать личность ребенка, ориентированная на самопознание и самовоспитание, с чувством гражданина, политической культурой, личным достоинством, ученического самоуправления.

Концепция воспитательной системы школы выстраивается с ориентацией на модель выпускника как гражданина-патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, способной к саморазвитию. Такой системный подход позволяет сделать педагогический процесс более целесообразным, управляемым и эффективным.

С учетом местных особенностей, присущих микрорайону школы 4 года назад целью воспитательной работы школы стало воспитание толерантности и чувства патриотизма.

Данная цель охватывает весь педагогический процесс, пронизывает все структуры, интегрируя учебные занятия и внеурочную жизнь школьника, разнообразные виды деятельности, общения, традиции, всю общешкольную среду.

Поэтому для ее решения педагогическим коллективом решались следующие задачи:

- Обеспечение уровня квалификации педагогических кадров, необходимого для успешного развития школы, повышение их научной информативности в области знания учебного предмета и смежных дисциплин.
- Стимулирование работы учителей к обмену передовым педагогическим опытом, применению новых методик обучения, внедрению в практику инновационных технологий.
- Включение каждого школьника в работу во время внеклассных мероприятий в качестве активного участника и организатора воспитательного процесса через развитие проектной деятельности.
- Реализация принципа сохранения физического, патриотического, нравственного здоровья субъектов воспитательного процесса, использование здоровьесберегающих технологий в урочной и внеурочной деятельности.
- Овладение всеми участниками воспитательного процесса навыками самообразования и определение собственной траектории развития.

- Духовно-нравственное, патриотическое и гражданское воспитание учащихся через повышение воспитательного потенциала внеурочного мероприятия.

- Продолжение процесса формирования школьных традиций.

Основными формами работы с детьми явились:

-беседы, классные часы, встречи с интересными людьми, индивидуальные консультации.

-трудовые дела (дежурства, субботники, трудовые десанты, благоустройство школьной территории).

-занятия в кружках по интересам.

- общешкольные мероприятия (праздники, концерты, познавательные и интеллектуальные программы; олимпиады, викторины, спортивные мероприятия, конкурсы, дни профилактики, выезды в музеи, экскурсии, походы по родному краю).

-участие в районных мероприятиях.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию в 2014-2015 учебном году проводилась согласно плану воспитательной работы.

В течение учебного года проводились тематические классные часы: «Конвенция о правах ребенка», «Каменский район: вчера, сегодня, завтра», «Долг человека по отношению к обществу» «Будьте добрыми и человечными» и др. Была организована благотворительная акция «Делаем добро вместе», посвящённая Дню пожилого человека. Ко Дню Единства проводилась акция «Лучшее дело класса». Также были организованы акции в защиту природы: «Чтобы видеть село красивым – береги его!», в которых принимали участие все школьники и учителя.

Учителем истории Балахонской Е. В. проводились викторины, тематические беседы, которые способствовали формированию знаний о Государственной символике России и истории своего края. Библиотекарем Нарбековой Н. М. были организованы выставки книг «Государственная символика».

В феврале традиционно проходили: смотр военно-патриотических песен, конкурс: «А, ну-ка парни», организованный учителем физкультуры, педагогом-организатором Арсентьевым С. А. и завучем по воспитательной части Паршиной С. Н., тематические классные часы посвященные Дню Защитника Отечества, в начальной школе «Праздник пап», организованный на хорошем уровне, в котором приняли активное участие учащиеся и родители 1-4 классов. Библиотекарем Нарбековой Н. М. были организованы выставки книг о защитниках нашей Родины.

В мае организована декада, посвященная 70-годовщине Великой Победы, 9 мая в день 70-летия Победы все учащиеся 1-11 классов и педагоги школы участвовали в шествии и митинге. Для жителей села, ветеранов была подготовлена и проведена Матвеевой Е. В. литературно-музыкальная композиция, с использованием современных средств ИКТ. Так же в проведении концерта принимали участие родители. В целях привлечения учащихся к социально-значимой деятельности организована акция «Помощь ветеранам», в ходе которой оказывается помощь в решении хозяйственных вопросов труженикам тыла и вдовам ветеранов Великой Отечественной войны. Учителем ИЗО Купряхиной В. П. была организована выставка рисунков посвященная Дню Победы.

Большая работа проводилась учителем ОБЖ Арсентьевым С. А. по данному направлению. Он активно привлекал учащихся в участие в общешкольных и районных мероприятиях по стрельбе, военно-спортивной игре «Орленок».

В этом учебном году была организована регулярная проверка сохранности учебников членами ученического самоуправления, что позволило сформировать бережное отношение к школьному имуществу.

Уделялось внимание и вопросам пожарной безопасности, действиям при чрезвычайных ситуациях. Классными руководителями регулярно проводились инструктажи, учителем ОБЖ были организованы тренировки по эвакуации учащихся при пожаре. Также были проведены классные часы по данной тематике, конкурсы рисунков, викторины.

Вся запланированная работа по данному направлению выполнена. Тем не менее, в новом учебном году, работа по патриотическому воспитанию должна быть продолжена.

Положительные результаты:

1. Гражданско-патриотическому воспитанию уделяется все больше внимания.
2. Вовлечение родителей в проведение совместных мероприятий по данному направлению
3. Учащиеся школы принимают участие в районных, мероприятиях данного направления.

В становлении личности учащихся школа большую роль отводит духовно-нравственному воспитанию, которое способствует духовному формированию личности, развитию творческих задатков, способностей, дарований и талантов. В течение всего учебного года были сохранены главные традиции школы, которые наполнили воспитательную работу интересной, содержательной деятельностью. К ним относятся: торжественная линейка, посвященная Дню знаний подготовленная Паршиной С. Н. и Кулагиной Л. С., вечер отдыха «Осенний вальс» проведенный Степановой М. Ю., праздник первоклассников «Мы теперь ученики!» организованный Муромцевой Н.Н., Литературно-музыкальная композиция ко Дню учителя, подготовленный Муромцевой Н.Н. литературно-музыкальная композиция с презентацией ко Дню Матери, подготовленная Тупициной О. А., «Новогодняя сказка» и бал-маскарад проведенные Муромцевой Н. Н., Матвеевой Е. В., Балахонской Е. В. «День влюбленных» конкурсная программа, подготовленная Ивановой О.А., праздники букваря, последнего звонка, прощание с начальной школой, выпускной вечер и, особенно, конкурс «Две звезды», организованный Матвеевой Е.В..

Для привития чувства к прекрасному в течение учебного года организовывались зам. директора по воспитательной работе Паршиной С. Н., выставки букетов из цветов, конкурсы поделок из природного материала. Был проведен конкурс «Мое увлечение», где учащиеся совместно с родителями предоставили вышивки, поделки из бумаги, бисера, муки и др. Этот конкурс показал, что у нас много талантливых детей.

Педагогический коллектив школы стремиться создать благоприятные условия для всестороннего развития личности каждого ученика, отводя определенную воспитательную роль учебно-познавательной деятельности. На уроках, в учебной деятельности, учителя-предметники формируют научное мировоззрение учащихся. Это находит продолжение и во внеклассной работе, во внеурочных занятиях. Введены в традицию предметные недели, в рамках которых учителя используют различные формы внеурочной деятельности: предметные олимпиады, конкурсы, викторины, интеллектуальные игры, устные журналы, интерактивные игры, выпуск газет и т.д.

Но нужно отметить, что в этом учебном году большое внимание уделялось привитию интереса к культуре общения, поведения, обогащения духовного мировоззрения путем проведения экскурсий в музеи, театр, цирк и др. Экскурсиями были охвачены учащиеся всех классов с 1-го по 11 класс. Были посещены: краеведческий музей г. Пенза, картинная галерея имени Савицкого г. Пенза, Драматический театр г. Пенза, Пензенский и Каменский краеведческие музеи, музей воды «Кувака». Проведенная работа в этом направлении дала свои результаты: умение общаться друг с другом, умение общаться в обществе, повысило культурный багаж знаний учащихся. В следующем учебном году эта работа будет продолжена.

Спортивно-оздоровительное направление деятельности школы осуществлялось в ходе реализации программы «Здоровье», целью которой являлось создание наиболее благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха.

В соответствии с программой были определены основные направления работы:

- профилактика и оздоровление – утренняя зарядка, физкультурная разминка во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа;

- образовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;

- информационно-консультативная работа – лекции фельдшера, ежемесячные классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни: спортивные соревнования, работа спортивных секций.

Учитель физкультуры С. А. Арсентьев много внимания уделяет физическому воспитанию школьников, не только в учебное время, но и на занятиях в секциях и общешкольных мероприятиях. В течение года были проведены Дни здоровья, увлекательные конкурсы: «Самый спортивный класс», «Веселые старты», эстафеты, биатлон, кросс, соревнования по баскетболу, волейболу, военно-патриотические игры «Зарница», «Орленок» и др.

В течение 2014-2015 учебного года в школе и в ФОКе с. Александровка работали спортивные кружки и секции «Общая физическая подготовка», «Игровые виды спорта» под руководством Арсентьева С. А. Школьники приняли участие практически во всех районных спортивных соревнованиях, где завоевывали призовые места по футболу, баскетболу, лыжным гонкам и другим видам спорта.

Классными руководителями проводятся классные часы, внеклассные мероприятия по противопожарной тематике: «Не играй с огнем», «Пожарная тревога». Учителем ИЗО Купряхиной В. П. проводились конкурсы рисунков по данной тематике. Зам. директора по воспитательной работе Паршиной С. Н. проводились конкурсы закладок, листовок по правилам пожарной безопасности.

На начало учебного года создана комиссия по охране труда, сформирована нормативно-правовая база по охране труда.

В кабинетах по трудовому обучению, физике, химии, информатике, в спортивном зале имеются журналы инструктажа по технике безопасности. В этих же кабинетах имеются аптечки с набором медикаментов для оказания первой медицинской помощи.

В целях предупреждения дорожного травматизма классными руководителями регулярно проводятся беседы: «Наш друг светофор», «Дорога домой и в школу», «Первый лед», «Правила поведения на водоемах», «Мотоцикл – самый опасный вид транспорта» и др.

В школе своевременно проводится вакцинация учащихся, углубленный медицинский осмотр врачами районной больницы. Учителем биологии Паршиной С. Н. проведены профилактические беседы: «Профилактика Гриппа и ОРЗ», «Авитаминоз», «Профилактика алкоголизма и табакокурения» и др.

Зам. директора по воспитательной работе Паршиной С. Н. было проведено анонимное добровольное тестирование для учащихся 9-11 классов, в целях установления принятия наркотических препаратов. В тестировании приняли все учащиеся 9-11 классов. Учащиеся, употребляющие наркотические вещества не выявлены.

Планы классных руководителей предусматривали реализацию целенаправленных мероприятий по укреплению и сохранению здоровья учащихся, пропаганде здорового образа жизни в разделе «Здоровье». В рамках тематической недели «В здоровом теле – здоровый дух», акции «Спорт против наркотиков», «Школа-территория свободная от табака» классными руководителями проведены тематические классные часы, беседы по пропаганде здорового образа жизни учащихся.

К сожалению не все ответственные обучающиеся, классные руководители, относятся добросовестно к проведению оздоровительных мероприятий (не качественно проводятся зарядки, во время большой перемены дети предоставлены сами себе), ведь это может привести к травматизму учащихся школы. Важно предупредить беду или проблему на начальном этапе, все направления воспитательной работы взаимосвязаны.

Нужно отметить, что в прошедшем году к спортивным мероприятиям были привлечены родители. Завучем по воспитательной работе Паршиной С. Н. и учителем физкультуры Арсентьевым С. А. были разработаны и проведены «Веселые старты», «Малые олимпийские игры», «Мы - команда», в которых приняли участие родители и дети. А также была организована дружеская игра по волейболу между командой работников нашей школы и командой работников ООО «Кургановский». Такие мероприятия особо запомнились и детям и родителям. Работа в этом направлении будет продолжена

Результат:

1. Реализация программы «Здоровье» систематизирует работу педагогического коллектива в данном направлении.
2. Стабильные результаты спортивных достижений.

3. Учащиеся школы принимают участие во всех районных мероприятиях данного направления.

В 2014-2015 учебном году педагогический коллектив МОУ СОШ с. Кургановка продолжал работу над вопросом организации самоуправления как на школьном уровне, так и в классных коллективах.

Ребятами была спланирована деятельность на год, проведено 6 заседаний по вопросам организации и проведения общешкольных мероприятий, анализ проведенных дел, отчеты о работе ученического самоуправления.

По традиции, в сентябре 2014 года было проведено собрание школьников. Президентом школы был выбран Мукосеев Глеб ученик 11 класса. Активно принимали участие в жизни школы Епихина Софья, Чернов Евгений, Жарикова Ангелина, Кортышкова Елизавета, Ужов Максим, Добжанская Юлия.

Сами ребята подготовили и провели несколько общешкольных вечеров (Осенний бал, день самоуправления, вечер ко дню Святого Валентина, Международному женскому дню 8 марта и др.). Необходимо отметить работу физкультурно-оздоровительного отдела школьного ученического самоуправления за помощь в организации внутришкольных спортивных соревнований.

Были организованы и проведены еженедельные линейки, где назывались нарушители. Недостаток работы самоуправления: слабый контроль за выполнением наказания нарушителям дисциплины. Не систематически членами школьного ученического самоуправления осуществлялся контроль по проверке внешнего вида, готовности учащихся к урокам. На низком уровне была организована работа информационного и учебного отделов.

Результат:

1. Работу школьного ученического самоуправления за истекший год можно признать удовлетворительной, особенно в организации досуговой деятельности обучающихся.

2. Низкий результат деятельности информационного, учебного отделов школьного ученического самоуправления.

7. Материально-техническая база школы включает: спортивный зал площадью 146 кв.м, 10 учебных кабинетов, мастерскую, библиотеку, столовую с залом на 40 мест. В школе своевременно проводится косметический ремонт. В зимний период поддерживается тепловой режим за счет центрального отопления. Световой режим во время учебного процесса соблюдался в соответствии с санитарными нормами. Комплекты мебели в классных комнатах подобраны в соответствии с ростом учащихся. Проводиться проветривание кабинетов во время перемен, коридоров – во время уроков.

В школе имеются все необходимые средства для мытья посуды и помещения.

Своевременно проводятся влажные уборки в кабинетах, регулярно – субботники по очистке и уборке от мусора школьной территории.

В целях профилактики авитаминоза у детей осуществлялась витаминизация блюд через включение в рацион питания свежих овощей, зелени, сухофруктов.

В школе установлена сигнализация. Четыре раза в год проводятся штабные учения личного состава персонала по эвакуации в случае пожара и других экстренных ситуаций