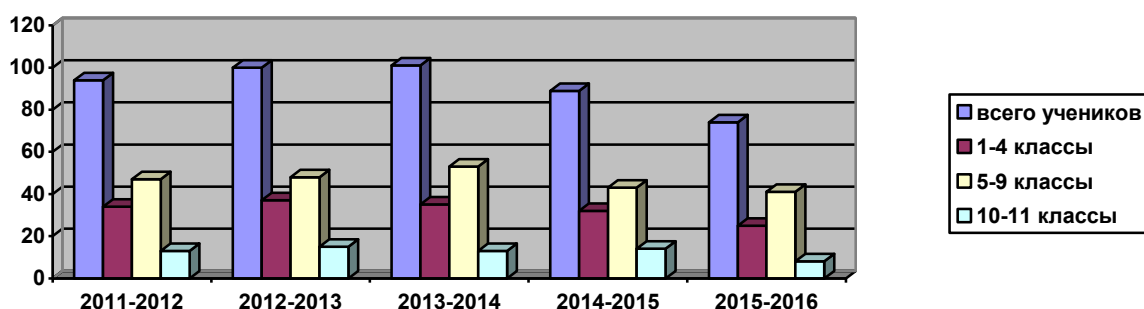


## Публичный отчет директора МОУ СОШ с. Кургановка по итогам работы школы в 2015-2016 учебном году

1. Кургановская неполная средняя школа была реорганизована в среднюю в 1991 году. В 2015/16 учебном году в школе обучались и воспитывались 74 обучающихся в 9 классах-комплектах. С 01 сентября 2015 года школа перешла на 5-дневную учебную неделю.

Односменная численность учащихся представлена в таблице:

Ступени школы	Классы	Количество классов-комплектов	Число учащихся
Школа		9	74
Начальная	1 – 4	2	25
Основная	5 – 9	5	41
Старшая	10-11	2	8



В 2015/2016 учебном году педагогический коллектив школы продолжал работу над реализацией проблемы: «Воспитание толерантности и патриотизма обучающихся». В этом учебном году наша школа, равно как и другие школы, работали в рамках национального президентского проекта "Наша новая школа".

Одним из ключевых направлений общего образования явилось обновление образовательных стандартов. 25 обучающихся начальной школы и 9 обучающихся из 5 класса в этом учебном году обучались по новым федеральным государственным образовательным стандартам по программе «Школа России».

Стремление педагогического коллектива школы обеспечить всестороннее развитие каждого ученика с учетом интересов и склонностей, заставляло педагогов школы активно апробировать и внедрять в практику передовые педагогические и компьютерные технологии. По достоинству оценены и используются в практике работы дидактические теории и идеи проблемного и развивающего обучения. Учителя включали в свою деятельность набор методов и средств обучения с учетом конкретных обстоятельств, ситуации. В процессе работы у них появились собственные находки.

Продолжалась работа по программе преемственности между начальным и средним звеном. Для осуществления задач сохранения здоровья учащихся и пропаганды здорового образа жизни установлена тесная связь с амбулаторией: проводились медосмотры детей, вакцинация, беседы с учащимися. В школе создавались благоприятные условия для интеллектуального, нравственного и физического развития детей. В основном задачи, поставленные перед педагогическим коллективом, выполнены.

2. 6-11 классы школы работали по базисному учебному плану. Региональный и школьный компоненты были использованы для усиления предметов: усиления федеральных курсов русского языка в 6-7 и 10-11 классах, курса «Литературное краеведение» в 6-7 классах, усиления курса математики в 6-11 классах, курса «История родного края» в 8-9 классах, курса «Основы предпринимательства» в 10-11 классах, курса «Основы выбора профиля обучения» в 9 классе, курса «Технология и региональный рынок труда» в 10-11 классах; курс «Экология Пензенской области» интегрирован с курсом «Биология» в 6-9 и 10-11 классах, курс «География Пензенской области» интегрирован с курсом «География» в 6-9 и 10-11 классах, курс «Основы здорового образа жизни» интегрирован с курсами «Биология» в 6-9 и 10-11 классах и «Основы

безопасности жизнедеятельности» в 8, 10-11 классах, курс «Пензенский край в культуре России» изучается в качестве модуля курса «Мировая художественная культура» в 10-11 классах.

Учебные программы по всем предметам и факультативам выполнены на 100%.

Все дети 6,5-7-летнего возраста охвачены обучением. Комплектование 1 класса проведено в августе 2015 года, занятия с будущими первоклассниками проводятся в группе кратковременного пребывания на базе школы в течение учебного года, в августе же проверяется готовность ребят к школе.

В 2015/2016 учебном году принимались меры по предотвращению неуспеваемости, учителя проводили дополнительные занятия со слабыми учащимися.

### Статистика образования за три года

Учебный год	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Количество учеников (из них первоклассников)	94 (8)	100 (8)	101 (7)	89 (9)	74 (4)
Из них:					
Занимаются на «5»	4	6	6	3	4
Занимаются на «4» и «5»	23	26	30	30	30
Оставлены на второй год	-	-	-	-	-
Переведены условно	-	-	-	-	-
Уровень обученности учащихся	100%	98,9%	100%	100%	100%
Качество знаний обучающихся	31,4%	34,8%	38,3%	41,2%	48,6%

### Анализ успеваемости за 5 последних учебных лет

Учебный год	Число учащихся	Аттестовались	Учатся					Качество знаний, %	Успеваемость, %
			На "5"	На "4" и "5"	С одной "3"	Не успевают	Не аттестованы		
2011-12	94	86	4	23	3	2	0	31,40%	97,67%
2012-13	100	92	6	26	1	1	0	34,78%	98,91%
2013-14	101	94	6	30	2	0	0	38,30%	100,00%
2014-15	89	80	3	30	2	0	0	41,25%	100,00%
2015-16	74	70	4	30	6	0	0	48,57%	100,00%

### Анализ успеваемости и качества знаний обучающихся за 2015-2016 учебный год

Класс	Число учащихся	Аттестовались	Учатся					Качество знаний (%)	Успеваемость
			На "5"	На "4" и "5"	С одной "3"	Не успевают	Не аттестованы		
1	4	0	0	0	0	0	0	0,00%	0,00%
2	7	7	1	4	0	0	0	71,43%	100,00%
3	7	7	1	2	1	0	0	42,86%	100,00%
4	7	7	0	3	0	0	0	42,86%	100,00%
1-4	25	21	2	9	1	0	0	52,38%	100,00%
5	9	9	0	5	3	0	0	55,56%	100,00%
6	8	8	1	6	1	0	0	87,50%	100,00%
7	9	9	0	2	0	0	0	22,22%	100,00%
8	7	7	0	2	0	0	0	28,57%	100,00%
9	8	8	0	1	1	0	0	12,50%	100,00%
5-9	41	41	1	16	5	0	0	41,46%	100,00%
10	2	2	0	2	0	0	0	100,00%	100,00%
11	6	6	1	3	0	0	0	66,67%	100,00%
10-11	8	8	1	5	0	0	0	75,00%	100,00%
Итого по школе	74	70	4	30	6	0	0	48,57%	100,00%

Обучающиеся школы принимали участие в районных олимпиадах по информатике, истории, обществознанию, основам избирательного права. Обучающаяся 9 класса Епихина Софья заняла 2 место на муниципальном туре олимпиады по обществознанию, а также победила в районном туре и представляла Каменский район на областной олимпиаде по избирательному праву.

### Участие в олимпиадах по учебным предметам

Учебный год	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Школьные	36	38	37	32	32
Районные:	2	2	3	3	4
победители	1	-	-	-	1
призеры	-	-	-	-	1
Областные	-	-	-	-	1

В 2015/2016 учебном году основную школу окончили 8 человек.

### Итоги выпуска из основной школы

Учебный год	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Окончили 9 классов	9	9	12	7	8
Качество знаний	22,2%	11,1%	33,3%	28,6%	12,5%
с отличием	-	-	-	-	-

В ходе государственной аттестации выпускников основной школы в 2016 году все обучающиеся получили аттестаты об основном общем образовании, продемонстрировав следующие результаты:

### Результаты ОГЭ 2016

Предмет	Средний балл	Средняя отметка	Число "двоек"	Число сдававших	% "двоек"	% макс. балла	Рейтинг в районе (17 школ)
Русский язык	28,75	3,50	0	8	0,00%	73,72%	9
Математика	15,13	3,75	0	8	0,00%	47,27%	5
Физика	13,00	3,00	0	1	0,00%	32,50%	8
Химия	19,00	4,00	0	1	0,00%	55,88%	6
Биология	19,80	3,00	2	5	40,00%	43,04%	9
География	16,33	3,00	1	3	33,33%	51,04%	7
Обществознание	21,00	3,25	0	4	0,00%	53,85%	10
История							
Литература							
Информатика	20,50	5,00	0	2	0,00%	93,18%	1
Немецкий язык							
<b>Общий итог</b>		3,50	3	8 (32 экзамена)	9,38%	57,07%	6

Результат на ОГЭ по информатике, как и в 2013 году - лучший среди школ области.

В 2015/2016 учебном году среднюю школу окончили 6 человек.

### Итоги выпуска из средней школы

Учебный год	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Окончили 11 классов	5	7	7	6	6
Качество знаний	20,0%	23,6%	23,6%	16,7%	66,7%
с отличием	-	-	-	-	1

В ходе государственной аттестации выпускников средней школы в 2016 году все обучающиеся получили аттестаты о среднем общем образовании, продемонстрировав следующие результаты:

## Результаты ЕГЭ 2016

Предмет	Средний первичный балл	Средний балл из 100	Число "двоек"	Число сдававших	% "двоек"	Рейтинг в районе (17 школ)
Русский язык	43,17	71,33	0	6	0,00%	2
Математика профиль	12,00	61,20	0	5	0,00%	1
Математика база	16,00	80,00*	0	1	0,00%	1
Физика	20,33	48,67	0	3	0,00%	7
Химия	14,00	36,00	0	1	0,00%	12
Биология						
География						
Обществознание	47,00	72,00	0	2	0,00%	1
История						
Литература						
Информатика	24,00	73,67	0	3	0,00%	3
Немецкий язык						
<b>Общий итог</b>		64,05**	0	6 (20** экзаменов)	0,00%	1

\* - для базовой математики указан % выполнения заданий экзаменационной работы,

\*\* - без учета базовой математики.

Результат на ЕГЭ в 2016 году - лучший среди школ района. Выпускники нашей школы - единственные в районе не получили ни одной двойки на ЕГЭ.

Мощными воспитательными комплексами внутри единой школы стали детские объединения (кружки и спортивные секции) на базе школы. Процесс формирования этих объединений происходит параллельно со сплочением общешкольного разновозрастного коллектива. Работа кружков и секций строится по принципу коллективно-творческой деятельности людей с общими интересами и неразрывно связана с целями и задачами всей школы. В 2015-2016 учебном году в школе работали детские объединения: «Музыкальный мир детства» - руководитель Купряхина В.П., «Игровые виды спорта» и «Общая физическая подготовка» руководитель Арсентьев С.А.

74% обучающихся были заняты в этих объединениях. Обучающиеся, занимающиеся в детских объединениях, более коммуникабельны и активны в общественной жизни, им лучше дается учеба. Чаще других они принимают участие в районных мероприятиях и конкурсах.

Готовность учащихся к продолжению образования можно проследить исходя из следующих данных.

### Распределение выпускников по направлениям продолжения образования

Учебный год	Класс	Выпуск	Обще-образовательные классы	Профильные классы	ПТУ	ССУЗ	Курсы/трудоустройство	ВУЗ
2011/12	9	9	5	-	2	-	2	-
	11	5	-	-	-	3	1	1
2012/13	9	9	7	-	1	1	-	-
	11	7	-	-	1	1	-	5
2013/14	9	12	9	-	2	-	1	-
	11	6	-	-	2	1	1	2
2014/15	9	7	2	-	2	3	-	-
	11	6	-	-	1	-	-	5
2015/16	9	8	3	-	4	1	-	-
	11	6	-	-	1	-	-	5

Практически полностью обучающиеся школы обеспечены учебниками из школьной библиотеки. Библиотека занимает помещение 36 кв.м., выделено место для чтения. За год библиотека значительно пополнилась учебниками.

Современная школа призвана давать детям знания и гарантировать сохранение здоровья. Коллектив школы ставит перед собой задачи сохранения здоровья учащихся, чтобы ребенок рос умным и рассудительным, надо научить его быть крепким и здоровым.

В течение всего учебного года принимались меры по улучшению охраны здоровья учащихся, профилактике детского травматизма и заболеваний. Учителями проводились беседы о здоровом образе жизни. Ведется постоянный поиск методов оздоровления детей в условиях школы.

Одним из важнейших аспектов здоровья школьников является организация питания. В нашей школе питание организовано следующим образом:

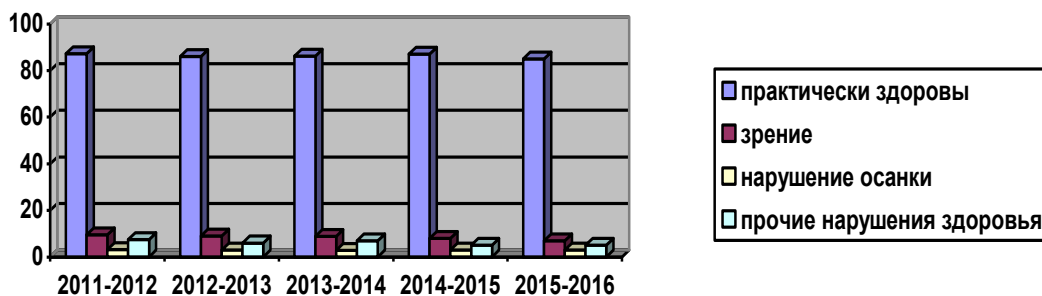
- завтрак на 1 перемене получают 20% обучающихся, в основном подвозимые из окрестных сёл и начальная школа;
- обед обучающихся 1-5 классов (охват 100%) организован на третьей перемене продолжительностью 20 минут;
- обед обучающихся 6-11 классов (охват 95,9%) организован на четвертой перемене продолжительностью 20 минут.

Средний охват горячим питанием в течение учебного года 97,3% (72 из 74 обучающихся). За счет родительских средств 72 из 74 обучающихся. Классными руководителями проводится внеклассная воспитательная работа с обучающимися по воспитанию культуры питания и ответственности за свое здоровье.

Воспитание культуры питания и здорового образа жизни прививается и в ежегодном пришкольном оздоровительном лагере «Колосок», который работал в этом году с 1 июня по 25 июля. В лагере отдохнули 22 обучающихся.

Еще один аспект здоровья школьников - регулярная диагностика состояния здоровья. Медицинскими работниками Каменской межрайонной больницы ежегодно проводится осмотр детей, делаются профилактические прививки по возрастным группам.

#### Уровень состояния здоровья учащихся за последние 5 лет (в %)



Следующий аспект здоровья школьников - физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая в школе. Проводились физкультурно-оздоровительные мероприятия в течение учебного дня, подвижные игры и занятия физическими упражнениями на переменах, физкультминутки - на уроках, физические упражнения в ГПД на свежем воздухе. Число обучающихся, занимающихся физической культурой и спортом во внеурочное время, составило 83,8% (в прошлом году – 85,4%).

В течение учебного года проводились занятия в спортивных объединениях «Общая физическая подготовка», «Игровые виды спорта» (направления футбол, мини-футбол, баскетбол), «Фитнесс-аэробика» (совместно с МОУ ДОД ЦДТ Каменского района). Были задействованы школьный стадион, спортивный зал. Обучающиеся школы приняли активное участие в районных соревнованиях.

#### Результативность школы на спортивных соревнованиях муниципального уровня

№	Наименование соревнований	Результат
1.	Районные соревнования по футзалу	2 место
2.	Районный турнир по дворовому футболу	1 место
3.	Баскетбол (КЭС-баскет) юноши	2 место
4.	Баскетбол (КЭС-баскет) девушки	3 место
5.	Лыжи	3 место
6.	Легкоатлетическая эстафета	1 место
7.	Военно-спортивная игра «Орленок»	1 место
8.	Районный турнир по русской лапте	1 место

Школа работала в режиме пятидневной учебной недели. Длительность уроков во всех классах составляет 45 минут, в 1 классе (1 полугодие) – 35 минут. Расписание занятий, продолжительность перемен, динамическая пауза в 1 классе соответствуют нормам СанПиН.

Школа работала над совершенствованием содержания воспитательной системы, внедрением новых образовательных технологий, развитием творческой активности, самостоятельности учащихся.

Коллективом школы в тесном контакте с родителями и сельской общественности была организована работа с «трудными» школьниками и детьми «группы риска». С такими обучающимися регулярно проводятся индивидуальные беседы классными руководителями и администрацией школы.

По итогам года никто из обучающихся не состоял на внутришкольном учете, двое были отнесены педагогическим советом школы к «группе риска».

К числу достижений школы можно отнести тот факт, что никто из обучающихся по итогам 2014-2015 и 2015-2016 учебных годов не курит табак, не говоря уж об употреблении алкоголя, наркотических и психотропных препаратов.

Трудность работы в этом направлении составляет то, что в школе нет штатного социального педагога, его обязанности возложены на учителя географии и технологии Кулагину Л.С. Тем не менее, неблагополучные семьи находятся под постоянным контролем.

В эти семьи совместно с классными руководителями, администрацией школы проводились систематические рейды, проводились акты обследования семей. На родительских собраниях обсуждались взаимоотношения внутри ученического коллектива, выяснялась степень неудовлетворённости учебно-воспитательным процессом.

С учащимися выпускных классов проводилась регулярная профориентационная работа.. Сущность её состоит в оказании помощи в трудовом самоопределении учащихся, основываясь на знании их качеств. Основная цель профориентации школьников – стимулирование их активности в поисках «своей» профессии.

Для развития психолого-педагогической компетентности учителей администрация школы проводила семинары, на которых рассматривались такие темы, как «Адаптация учащихся 1, 5, 10 классов и психосоциальная зрелость детей», «Проблемы взаимодействия семьи и школы в современных условиях», «Причины школьной неуспеваемости», «Совершенствование работы по сохранению и укреплению здоровья учащихся».

3. Внутришкольный контроль в течение 2015/2016 учебного года включал в себя контроль прохождения программ, ведения школьной документации, посещение уроков, внеурочной и внеклассной работы с учащимися. Проводились контрольные срезы по русскому языку, математике, физике, географии, биологии, химии, природоведению. В основном результаты контрольных срезов показывают правильность выставления оценок учителями. Программный материал в основном пройден: по предметам учебный план выполнен в на 100 % по факультативам – на 100 %. Большинство учителей ответственно относились к ведению школьной документации, своевременно выставляли отметки, в том числе в электронном журнале.

В 2015/2016 учебном году продолжилась работа по организации преемственности начальной и основной школы. Изучался адаптационный период обучающихся 5 класса. Проводились контрольные срезы. Анализировались также показатели снижения успеваемости пятиклассников по некоторым предметам в период адаптации (по итогам I четверти).

Недостатком работы по преемственности перехода в основную явилось то, что было мало посещений уроков в 4 классе учителями-предметниками, которые приняли этих обучающихся в 5 классе. Работу по преемственности нужно продолжать, т.к. это необходимо для комфортного перехода обучающихся в 5 класс и объективного выставления отметок в 4 классе.

4. В 2015/2016 учебном году в школе работали 14 педагогических работников, из них: учителей - 13 человек (92,9%) (в т.ч. совместители - 1 человек (7,1%)); имеют высшее образование - 11 человек (78,6%); имеют среднее специальное образование - 3 человека (21,4%); мужчины - 2 человека (14,3%);

награждены Почетной грамотой Министерства образования Пензенской области – 1 чел. (7,1%).

Средний возраст двенадцати учителей (без совместителей) 50 лет. Категории имели 8 учителей (высшую - 1 человек, первую - 7 человек) и воспитатель (1 категория). Педагогическими кадрами школа полностью укомплектована, учителя работают главным образом в соответствии со своей специализацией и соответствуют своей квалификации. Средняя нагрузка учителя составляет 23 ч.

#### Распределение учителей по уровню образования (в %)

Учебный год	Высшее	Среднее педагогическое	Среднее специальное
2011/2012	91,7	8,3	-
2012/2013	90,9	9,1	-
2013/2014	90,9	9,1	-
2014/2015	84,6	13,4	-
2015/2016	78,6	14,2	-

#### Распределение учителей по стажу работы

Учебный год	До 2 лет	От 2 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 20	Свыше 20 лет	Всего
2011/2012	-	-	2	2	8	12
2012/2013	-	-	1	2	8	11
2013/2014	1	-	1	1	8	11
2014/2015	-	1	--	2	8	11
2015/2014	-	1	-	2	8	11

В течение всего учебного года учителя занимались самообразованием, активно участвовали в работе районных методических объединений. В 2015/2016 учебном году 4 учителя школы прошли курсовую переподготовку и повышение квалификации с отрывом от образовательного процесса. В 2015/2016 учебном году проходил аттестацию на категорию 1 педагогический работник, в результате учитель математики Матвеева Е.В. получила первую категорию по должности «учитель». В течение учебного года двое педагогов были успешно аттестованы на соответствие занимаемой должности «учитель». В 2016/2017 учебном году трое учителей намерены аттестоваться на категорию по должности «учитель».

Деятельность школьных методического объединения классных руководителей и семинаров проходила по плану, намеченному в начале учебного года. Методическое объединение классных руководителей вела Паршина С.Н. Заседания проводились 1 раз в четверть. Использовались различные виды и формы работы. Разрабатывались рекомендации по проведению праздников, по составлению характеристик воспитанников, обсуждался годовой план воспитательной работы и особенности работы в классах, где обучаются «трудные» подростки и дети «группы риска». Два раза в год завучем школы проводился мониторинг деятельности классных руководителей. В результате проведенного мониторинга пришли к выводу, что необходимо сосредоточиться на решении следующих проблем:

- дальнейшее повышение профессионального мастерства педагогов;
- активизация работы с семьями обучающихся;
- дальнейшее развитие ученического самоуправления.