

Рассмотрена

на заседании педагогического совета школы

Протокол № 1 от «30» августа 2017 г.

«Утверждаю»

Директор МОУСОШ с. Кургановка

_____ А.С. Мукосеев

Приказ №10-к от «30» августа 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ОСНОВЫ МИРОВЫХ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР
ДЛЯ 4 КЛАССА
(ФГОС НОО)

Составители: учитель начальных классов
Муромцева Н.Н
учитель начальных классов
Чернова Н.А.

Планируемые результаты изучения учебного предмета «Основы мировых религиозных культур».

Изучение курса « Основы мировых религиозных культур» в начальной школе даёт возможность обучающимся достичь следующих результатов:

1. Личностные результаты :

1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;

2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;

3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;

4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;

6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;

7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;

8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

2. Метапредметные результаты :

1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;

2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;

4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;

5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;

6) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;

7) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;

8) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;

9) овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;

10) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

11) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

12) определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

13) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;

14) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;

15) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;

16) умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета; формирование начального уровня культуры пользования словарями в системе универсальных учебных действий.

3. Предметные результаты :

1) готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;

2) знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;

3) понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;

4) формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России;

5) первоначальные представления об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности;

6) становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести; воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России;

7) осознание ценности человеческой жизни.

Содержание начального общего образования по учебному предмету

«Основы мировых религиозных культур».

Всего 34 часа

Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества.

Россия - наша Родина.

Основы мировых религиозных культур.

Культура и религия. Возникновение религий.. Религии мира и их основатели. Священные книги религий мира: Веды, Авеста, Типитака. Священные книги религий мира: Тора, Библия, Коран. Хранители предания в религиях мира. Добро и зло. Возникновение зла в мире. Понятие греха, раскаяния и воздаяния. Рай и ад. Добро и зло. Возникновение зла в мире.. Человек в религиозных традициях мира. Священные сооружения. Искусство в религиозной культуре.. История религий в России.

История религий в России. Религиозные ритуалы. Обычаи и обряды. Полоничества и святыни. Праздники в религиях мира. Религия и мораль. Нравственные заповеди в религиях мира. Религия и мораль. Нравственные заповеди в религиях мира. Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь, социальные проблемы общества и отношение к ним разных религий. Семья, семейные ценности. Долг, свобода, ответственность, учение и труд.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России

Долг, свобода, ответственность, труд. Любовь и уважение к Отечеству. Подготовка творческих проектов. Презентации творческих проектов на выбранные темы

**Тематическое планирование
с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы**

Основы мировых религиозных культур 4класс

УМК: А. Л. Беглов, Е.В. Саплина

(1час в неделю, всего -34 часа.)

№ урока	Основное содержание по темам , разделам	Кол-во часов
1.	Вводное занятие. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества.	1ч
	Основы мировых религиозных культур	28ч
2.	Россия - наша Родина.	1
3.	Культура и религия.	1
4.	Культура и религия.	1
5.	Возникновение религий. Древнейшие верования.	1
6.	Возникновение религий. Религии мира и их основатели.	1
7.	Священные книги религий мира: Веды, Авеста, Трипитака.	1
8.	Священные книги религий мира: Тора, Библия, Коран.	1
9.	Хранители предания в религиях мира.	1
10.	Добро и зло. Возникновение зла в мире. Понятие греха, раскаяния и воздаяния.	1
11.	Добро и зло. Рай и ад.	1
12.	Человек в религиозных традициях мира.	1
13.	Священные сооружения.	1
14.	Священные сооружения.	1
15.	Искусство в религиозной культуре.	1
16.	Искусство в религиозной культуре.	1
17.	Творческие работы учащихся.	1
18.	Творческие работы учащихся.	1
19.	История религий в России.	1
20.	История религий в России.	1
21.	Систематизация и обобщение по теме «Священные сооружения.	1
22.	Религиозные ритуалы. Обычаи и обряды.	1
23.	Религиозные ритуалы в искусстве.	1
24.	Паломничества и святыни.	1
25.	Праздники в религиях мира. Календари религий мира.	1
26.	Праздники в религиях мира. Календари религий мира.	1
27.	Религия и мораль. Нравственные заповеди в религиях мира.	1
28.	Религия и мораль. Нравственные заповеди в религиях мира.	1
29.	Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь, социальные проблемы общества и отношение к ним разных религий.	1
	Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального многоконфессионального народа России.	5ч
30.	Семья, семейные ценности.	1
31.	Долг, свобода, ответственность, учение и труд	1
32.	Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России	1
33.	Подготовка творческих проектов, презентаций.	1
34.	Выступление учащихся со своими творческими работами: «Как я понимаю православие», «Как я понимаю ислам», «Как я понимаю буддизм», «Как я понимаю иудаизм», «Что такое этика?», «Значение религии в жизни человека и общества», «Памятники религиозной культуры (в моем городе, селе)» «Мое отношение к миру», «Мое отношение к людям», «Мое отношение к России», «Герои России», и т. д.	1