

муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа с Кургановка



«Утверждаю»
Директор школы
Е.В.Балахонская

**Программа летнего
ПРИШКОЛЬНОГО ЛАГЕРЯ
С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ
«Калейдоскоп»**

Составители:
Зам.директора по ВР
Гришина В В

2024 г.

Информационная карта программы

1	Полное название программы	Комплексная программа пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей на базе МОУ СОШ с Кургановка «Калейдоскоп»
2	Цель программы	Развитие социально-активной личности ребёнка на основе духовнонравственных ценностей и культурных традиций многонационального народа Российской Федерации.
3	Направление деятельности	Комплексная программа: Образовательное направление (мастер-классы, викторины, конкурсы) Спортивно-оздоровительное (соревнования, эстафеты) Духовно-нравственное (мероприятия, беседы, экскурсии) Культурно-досуговое (творческие мастерские, конкурсы, концерты) Гражданско-патриотическое (экскурсии, мероприятия)
4	Краткое содержание программы	В рамках данной программы дети приобщаются к здоровому образу жизни через активные виды отдыха: экологические игры на местности, экскурсии по памятным местам, спортивные праздники и др. В ходе реализации программы учащиеся овладевают определенным набором знаний, умений и навыков, которые помогают им вести здоровый и безопасный образ жизни, укрепить свое здоровье и развить творческие способности
5	Ожидаемый результат	1. Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья 2. Личностный рост участников смены.
6	Автор программы	Автор: Гришина ВВ
7	Муниципальное образовательное учреждение, представившее программу	МОУ СОШ с Кургановка
8	Адрес, телефон	с Кургановка, ул.Центральная, д 25
9	Ф.И.О. руководителя организации	Балахонская Е В
10	Место реализации	Пришкольный оздоровительный лагерь с дневным пребыванием при МОУ СОШ с Кургановка
11	Количество, возраст учащихся	15 учащихся от 7 до 14 лет
12	Сроки проведения, количество смен	июнь 1 смена

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка

2. Цели и задачи

3. Особенности организуемого в школе оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей

4. Виды, формы и содержание деятельности лагеря с дневным пребыванием детей

5. Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены

6. Основные направления воспитательной работы

7. Условия реализации программы.

8. Ожидаемые результаты

9. Законы «Калейдоскопа»

10. Традиции «Калейдоскопа»

11. План-сетка смены

Пояснительная записка

Летний школьный лагерь – это сфера активного отдыха, разнообразная общественно значимая досуговая деятельность, отличная от типовой назидательной, дидактической, словесной школьной деятельности. Лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, приблизиться к высоким уровням самоуважения и самореабилитации. Лагерь с дневным пребыванием учащихся призван создать оптимальные условия для полноценного отдыха детей. Детские оздоровительные лагеря являются частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время. Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, отдыха, развития художественного, технического, социального творчества.

Программа лагеря называется «Калейдоскоп». Калейдоскоп- в переводе означает смена событий. Так и ребят в течение 21 дня ожидает смена разных развлекательных и познавательных, творческих и интеллектуальных мероприятий. При составлении программы учитывались пожелания детей (мероприятия, конкурсы, соревнования и т.д.)

Дни тематические: День Здоровья, День Творчества, День Экологии, День Туриста и т.д. За активное участие в мероприятиях, за победы в соревнованиях, конкурсах и т.д., в конце каждого дня отрядам будут вручаться символические кристаллы . К концу смены каждый отряд из кристаллов соберет свою мозаику калейдоскопа.

Программа оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Калейдоскоп» разработана с целью организации непрерывного воспитательного процесса, основывается на единстве и преемственности с общим и дополнительным образованием, соотносится с рабочей программой воспитания образовательной организации. Данная Программа предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе. Ценности Родины и природы лежат в основе патриотического направления воспитания. Ценности человека, дружбы, семьи, сотрудничества лежат в основе духовно- нравственного и социального направлений воспитания. Ценность знания лежит в основе познавательного направления воспитания. Ценность здоровья лежит в основе направления физического воспитания. Ценность труда лежит в основе трудового направления воспитания. Ценности культуры и красоты лежат в основе эстетического направления воспитания. Программа лагеря предполагает подготовку и реализацию коллективного творческого дела, совместное создание взрослыми и детьми большого общего Праздника в рамках игровой модели смены. Данный подход позволяет соблюсти оптимальное соотношение видов деятельности, активностей, что обеспечивает реализацию детских инициатив, творчества, идей и замыслов. В рамках смены дети закрепляют полученный в течение учебного года опыт совместной деятельности. Содержание данной смены может быть реализовано как в одном конкретно взятом отряде, так и во всех отрядах, находящихся в пришкольном лагере. Поскольку ребята являются участниками программы «Орлята России», предполагается, что они стремятся жить по законам, традициям содружества «орлят», исполняют «орлятские» песни и стремятся к проявлению качеств настоящего «орленка». Для каждого дня придумывается целостный игровой сюжет, в соответствии с которым в каждом дне определено ключевое дело на уровне отряда, раз в неделю - на уровне лагеря. Всё остальное время расписано с учётом режима, что обязательно включает в себя утреннюю

зарядку, подвижные игры и прогулки на свежем воздухе. В программу добавлены экскурсии, посещение библиотеки, музея. При реализации программы смены лагеря учитываются памятные даты, государственные и национальные праздники Российской Федерации, которые выпадают в период работы смены: 5 июня - День эколога; 6 июня - день русского языка, Пушкинский день; 12 июня - День России; 22 июня - День памяти и скорби. Включены в программу лагеря мероприятия, посвященные Году семьи, 225 лет со дня рождения Александра Сергеевича Пушкина.

Цель и задачи: Развитие социально-активной личности ребёнка на основе духовнонравственных ценностей и культурных традиций многонационального народа Российской Федерации.

Задачи:

- содействовать развитию у ребёнка навыков социализации, выстраивания взаимодействия внутри коллектива и с окружающими людьми посредством познавательной, игровой и коллективной творческой деятельности;
- познакомить детей с культурными традициями многонационального народа Российской Федерации;
- формировать положительное отношение ребёнка и детского коллектива к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье;
- способствовать развитию у ребёнка навыков самостоятельности: самообслуживания и безопасной жизнедеятельности;
- формировать интерес ребёнка к дальнейшему участию в программе социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» и проектах Российского движения школьников.

Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности детского лагеря.

Предполагаемые результаты программы:

- положительное отношение ребёнка к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, спорт и здоровье;
- получение ребёнком положительного опыта взаимодействия друг с другом и внутри коллектива; • проявление ребёнком интереса к различным видам деятельности (творческой, игровой, физкультурно-оздоровительной, познавательной);
- проявление ребёнком базовых умений самостоятельной жизнедеятельности: самообслуживание, бережное отношение к своей жизни и здоровью, безопасное поведение.

**ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО ОТДЫХА В ЛАГЕРЕ ДНЕВНОГО ПРЕБЫВАНИЯ ДЕТЕЙ МОУ
СОШ с Кургановка**

Школа находится в центральной части с.Кургановка. В 2023-2024 учебном году в школе обучается 47 учащихся. Численность в лагере по оздоровлению детей – 15 человек. В оздоровительном лагере «Колосок» сложилась система работы над созданием воспитательно-образовательной среды, способствующей разностороннему развитию личности ребенка в тесном сотрудничестве с сельским домом культуры, которые являются культурным пространством, на базе которых организовываются и проводятся с детьми разноплановые тематические мероприятия. Территория расположение лагеря

позволяет использовать возможности культурных учреждений и мест отдыха городского и муниципального округа: кинотеатры, музеи, парки культуры и отдыха, святые источники.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Организационно-педагогическая деятельность - комплектование штата лагеря кадрами; - участие в семинарах по организации летнего отдыха для начальников лагерей; - совещание при директоре, заместитель директора по воспитательной работе по организации летнего отдыха учащихся школы; - проведение инструктажей с воспитателями по технике безопасности и охране здоровья детей; - проведение родительских собраний « Организация отдыха и занятости детей и подростков в летний период» (классные руководители, администрация школы).

Оздоровительная работа

Основополагающими идеями в работе с детьми в летнем лагере является сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому в программу включены следующие мероприятия:

- ежедневный осмотр детей медицинским работником;
- утренняя зарядка;
- принятие солнечных и воздушных ванн;
- организация пешеходных экскурсий;
- организация здорового питания детей;
- организация спортивно-массовых мероприятий;
- подвижные народные и спортивные игры.

Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период: «Один дома», «Безопасность в доме», «Правила поведения с незнакомыми людьми», «Правила пожарной безопасности», «Правила поведения детей при прогулках и походах», «Правила при поездках в автотранспорте», «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий», «Правила безопасного поведения на водных объектах», «Безопасность Интернет». Работа по привитию навыков самоуправления

- Выявление лидеров, генераторов идей;
- Распределение обязанностей в отряде, лагере;
- Закрепление ответственных по различным видам поручений;
- Дежурство по столовой, игровым и спортивным площадкам

. Методическое обеспечение программы

- Тематическое планирование работы отрядов;
- Организация режима дня;
- Детское самоуправление;
- Методическая копилка.

Методы работы Основными методами организации деятельности являются:

- Метод игры (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной целью);
- Методы театрализации;

- Методы состязательности (распространяется на все сферы творческой и спортивной деятельности);
- Метод стимулирования.

Основными формами организации деятельности являются:

- коллективно-творческое дело (КТД);
- ролевая игра;
- конкурс;
- мастер-класс;
- прогулки, экскурсии и др.

Виды КТД:

- Организаторские дела (метод взаимодействия)
- Познавательные дела (познавательные игры: ребёнок должен узнать, как можно больше об окружающем мире)
- Художественные дела (творчество: рисование, оформление, и др)
- Спортивные дела (зарядки, веселые старты, эстафеты, соревнования)

2. Методика самоуправления Развитие самоуправления в коллективе детей играет важную роль. С одной стороны, этот процесс обеспечивает их включенность в решение разных проблем, с другой, - формирует социальную активность, способствует развитию лидерства. Детское самоуправление – форма организации функционирования коллектива, обеспечивающая развитие у детей самостоятельности в принятии и реализации решения для достижения поставленных целей. Самоуправление развивается тогда, когда дети оказываются в ситуации выбора решения поставленной проблемы. Именно принятие решения является ключевым для формирования мотива группового действия. Самоуправление в лагере развивается практически во всех видах деятельности временного детского коллектива.

Мотивационное обеспечение программы

- Добровольность включения детей в разработку, подготовку общих дел, организацию жизни лагеря
- Сочетание индивидуального и коллективного включения детей в творческие, развивающие, интеллектуальные виды деятельности
- Информирование о результатах конкурсов, об условиях участия в том или ином деле
- Организация различных видов стимулирования детей, многообразие предлагаемых видов деятельности
- Учет возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих обеспечению успешной самореализации ребенка
- Создание ситуации успеха в избранных ребенком видах деятельности, индивидуальное и публичное поощрение достигнутого. -

Для организации работы по реализации программы смены: - проводятся ежедневные планерки начальника лагеря, воспитателей.

- составляются планы работы воспитателей, где отражаются и анализируются события дня;

- проводятся анкетирование и тестирование воспитанников на различных этапах смены («Экран настроения» ежедневно);

- проводятся инструктажи с воспитателями по охране жизни здоровья детей и проведению мероприятий по профилактике детского травматизма.

Критерии эффективности реализации программы Чтобы оценить эффективность данной программы с воспитанниками лагеря проводится постоянный мониторинг, промежуточные анкетирования. Каждый день ребята заполняют «Экран настроения», что позволяет организовать индивидуальную работу с детьми. Мониторинг-карта – форма обратной связи, которая позволяет судить об эмоциональном состоянии детей ежедневно. Это итог дня. В конце дня отряды заполняют мониторинг-карты, записывая туда позитив и негатив за день, благодарности, предложения. В конце дня и недели педагоги анализируют качество и содержание своей работы по результатам обратной связи. Дополнительно для анализа работает листок откровения. Он служит для того, чтобы получить от детей отзыв о проведенных мероприятиях, жизни в лагере. Листок откровений постоянно висит (отрядный уголок) и на территории лагеря, обновляется, сделать там запись может каждый ребенок.

Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены

1. Безусловная безопасность всех мероприятий.
2. Учет особенностей каждой личности.
3. Возможность проявления способностей во всех областях досуговой и творческой деятельности всеми участниками лагеря.
4. Достаточное количество оборудования и материалов для организации всей деятельности лагеря.
5. Распределение эмоциональной и физической нагрузки в течение каждого дня.
6. Моделирование и создание ситуации успеха при общении разных категорий детей.
7. Ежедневная рефлексия с возможностью для каждого участника лагеря высказать свое мнение о прошедшем дне.

Направления деятельности

Образовательное:

в рамках смены предусматривает воспитательные мероприятия, связанные с историей России, изучением духовно нравственных традиций и истории родного края. Образовательная деятельность также предусматривает знакомство с миром движения, звуков, красок, ощущений. На основе развития навыков моделирования, изготовления поделок из различных материалов, в процессе продуктивной творческой деятельности дети знакомятся с единой картиной мира.

Гражданско-патриотическое Это направление включает в себя все мероприятия, носящие патриотический, исторический и культурный характер. Мероприятия этого направления должны воспитывать в детях патриотизм, любовь к родному краю, чувство гордости за свою страну, за ее историю и культуру.

Духовно -нравственное Один из аспектов воспитания, направленный на усвоение подрастающими поколениями и претворение в практическое действие и поведение высших духовных ценностей (индивидуально-личностные (жизнь человека, права ребёнка, честь, достоинство); семейные (отчий дом, родители, семейный лад, родословная семьи, её традиции); национальные (образ жизни, поведения, общения; Родина, святыни страны, национальная геральдика, родной язык, родная земля, народная культура, единство нации); общечеловеческие (биосфера как среда обитания человека, экологическая культура, мир на Земле и так далее).

Спортивно-оздоровительное: способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых. Физические нагрузки, свежий воздух, знакомство с красивыми уголками природы, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона.

Культурно- досуговое: состоит из общелагерных и отрядных мероприятий (творческие конкурсы рисунков, стихов, частушек и др; изготовление плакатов; театрализованные игровые программы и т. д.) Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т. п.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

Сроки реализации программы: лето 2024 года: 1 смена, 21 день.

Условия реализации программы.

Нормативно-правовые условия:

- Закон РФ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ
- Конституцией Российской Федерации
- Конвенция о правах ребенка
- Положение о лагере дневного пребывания
- Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания
- Правила по технике безопасности, пожарной безопасности
- Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере.
- Инструкции по организации и проведению туристических походов и экскурсий.
- Должностные инструкции работников
- Заявления от родителей
- Правила регистрации детей при поступлении и выбытии
- Акт приемки лагеря и др.

Кадровые условия.

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

- начальник лагеря
- воспитатели отрядов (из числа педагогов школы);

Ожидаемые результаты

В ходе реализации данной программы ожидается:

1. Общее оздоровление и укрепление здоровья детей.
2. Укрепление физических и психологических сил детей, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
3. Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой деятельности, социальной активности.
4. Развитие коммуникативных способностей и толерантности.

5. Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.
6. Приобретение новых знаний и умений в результате занятий в кружках (разучивание песен, игр, составление проектов и др.)
7. Расширение кругозора детей.
8. Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.
9. Личностный рост участников смены.

Законы «Калейдоскопа»

Закон – это общеобразовательное, непреложное правило.

1.Закон правой руки.

Любой человек, которому необходимо сказать что-то важное, чтобы его все услышали, может поднять вверх правую руку. Все окружающие, увидев этот знак, должны замолчать и послушать.

2.Закон «ноль-ноль» (закон точного времени).

Всюду и всегда необходимо приходить вовремя, причём с точностью «ноль-ноль», а не «плюс-минус». Не нужно заставлять людей себя ждать. Этот закон обязателен не только для детей, но и для педагогов.

3.Закон территории.

Запрещено выходить за пределы лагеря без сопровождения взрослых (педагогов или родителей). Этот закон, прежде всего, служит обеспечению безопасности.

4.Закон зелени.

Природу нужно беречь: нельзя ходить по газонам – для этого есть множество специальных дорожек. Нельзя ломать деревья и кусты и рвать цветы.

5.Закон доброго отношения.

Нужно всегда помнить, что рядом с тобой находятся люди и каждый из них (будь то твой друг, педагог или любой сотрудник лагеря) хочет к себе человеческого отношения. Поэтому необходимо уважать каждого человека.

Традиции «Калейдоскопа»

Традиция – это обычай, установившийся порядок в поведении.

1. Традиция доброго отношения к людям.

Правило вежливости, входящее в традицию доброго отношения, касается обращения детей друг к другу. Педагоги стараются донести до детей мысль о неправильности и недопустимости обращения по каким-то кличкам или прозвищам, потому что в этом проявляется явное неуважение к личности человека, и приветствуют обращение по именам.

2.«Приятного аппетита!».

В «Калейдоскопе желаний» отряды перед приёмом пищи желают друг другу «приятного аппетита!». При входе в столовую отряд хором произносит: «Всем-всем-всем приятного аппетита!».

3.«Калейдоскопу желаний» - небывалую чистоту!

Поддерживать чистоту и порядок всегда считается обязательным.

4.«Уходя – оглянись!».

Эта традиция имеет несколько смыслов. **Во-первых**, уходя – оглянись, всё ли после тебя в порядке, всё ли чисто и убрано. **Во-вторых**, уходя – оглянись, не обидел ли ты кого-нибудь, всё ли благополучно у людей, которые рядом с тобой.

План – сетка мероприятий летнего школьного лагеря «Калейдоскоп» 1 смена

1 день 3 июня	2 день 4 июня	3 день 5 июня	4 день 6 июня
День знакомств	День дружбы	День Орленок-эколог	День поэзии
<p>Регистрация детей. Круг знакомства «Я+ ТЫ = все МЫ»</p> <p>Отрядные огоньки знакомств «Вместе – дружная семья».</p> <p>Операция «Уют».</p> <p>Беседа по технике безопасности и правилах жизни лагерной смены, инструктаж по ПДД, правилам противопожарной безопасности. <i>Игровая программа «Праздник детства».</i></p>	<p>Минутка здоровья. «Мой рост и мой вес».</p> <p>Торжественная линейка открытия смены.</p> <p>Подготовка отрядов к театрализованному представлению, разучивание отрядных песен.</p>	<p>Минутка здоровья «Правильное питание – залог здоровья!»</p> <p>Орленок-эколог</p> <p>Экологический квест «Ключиотприроды!»</p> <p>Экскурсия по окрестностям села</p>	<p>Минутка здоровья «Зарядка и ее значение»</p> <p>Квест-игра «Там на неведомых дорожках...»</p> <p>Инсценирование сказок</p> <p>Конкурс рисунков «По дорогам сказок А.С. Пушкина»</p> <p>Сказочная викторина «Угадай, кто я?»</p>
5 день 7 июня	6 день 8 июня	7 день 10 июня	8 день 11 июня
День Орленок-спортсмен	День безопасности	День музыки	День художника
<p>Минутка здоровья «Путешествие в страну</p> <p>Открытие малых олимпийских игр «<i>Дадим рекордам наши имена</i>».</p> <p>Викторина «В мире спорта».</p> <p>«В здоровом теле - здоровый дух»</p>	<p>Минутка здоровья «Солнечный ожог. Первая помощь при ожоге»</p> <p>Игровая программа: «Турнир Спасателей»</p> <p>«Урок безопасности» (просмотр мультфильмов)</p>	<p>Минутка здоровья «Осанка – основа красивой походки».</p> <p>Пение песен под караоке. «Минута славы». Конкурсная программа.</p>	<p>Минутка здоровья «Осторожно, клещ!» (беседа о первой помощи при укусах насекомых)</p> <p>Конкурс коллективных рисунков «Моя планета»</p>
9 день 12 июня	12 день 13 июня	11 день 14 июня	12 день 15 июня
День России	День сюрпризови рекордов	День находчивости	День культуры и вежливости

<p>Путешествие в страну «Витаминию».</p> <p>Историческая викторина «В единстве сила и слава России».</p> <p>Конкурс рисунков на асфальте «Я люблю, тебя Россия».</p> <p>Создание панно-«Моя –Россия»</p>	<p>Минутка здоровья «Витамины на грядке»</p> <p>Просмотр фильма Поездка в кинотеатр г Каменка</p> <p>Игра «Украденный полдник»</p> <p>Книга рекордов нашего лагеря</p>	<p>Минутка здоровья «Предметы личной гигиены»</p> <p>Игра «Догадайся, кто я»</p> <p>КВН «Странная сборная»</p>	<p>Минутка здоровья «Вредные привычки»</p> <p>Урок культуры «Ежели Вы вежливы».</p> <p>Танцевально – игровая программа«Без труда не вынешь и рыбку из пруда».</p>
13 день 17 июня	14 день 18 июня	15 день 19 июня	16 день 20 июня
<p>День Орленок-хранитель исторической памяти</p> <p>Минутка здоровья «Съедобные грибы»</p> <p>Посещение святого источника с КазанскаяАрчада</p>	<p>«Я и моя семья»</p> <p>Выставка рисунков «Наша дружная семья». (Создание своими руками сувенира для родных)</p>	<p>День фантазии</p> <p>Минутка здоровья. Закаливание.</p> <p>Конкурс творческих работ: поделки, рисунки</p>	<p>День народных традиций</p> <p>Минутка здоровья «Для чего мы моем руки».</p> <p>Конкурс народной песни, танца, частушек (концертные номера от каждого отряда).</p> <p>Посещение музея с КазанскаяАрчада</p>
17 день 21 июня	18 день 22 июня	19 день 24 июня	20 день 25 июня
<p>День игры</p> <p>Минутка здоровья «Как снять усталость с ног»</p> <p>Разучивание подвижных игр. «Раз, два, три, четыре, пять ... начинаем мы играть»- игровая программа.</p>	<p>День памяти</p> <p>День памяти и скорби.</p> <p>Возложение цветов к обелиску ВОВ. «Голубь мира» (мастер-класс)</p> <p>Конкурс стихов, посещение ДК с Кургановка</p>	<p>День туриста</p> <p>.Звездный час «Туристские маршруты Пензенского края»</p> <p>«В гости к бабе Юге»</p> <p>Древности земли Каменской.</p> <p>Танцевально-игровая программа «Романтическое настроение»</p>	<p>День Орленок-мастер.</p> <p>«Дети изобретатели» (поделки из бросового материала)</p>

21 день 26 июня			
День закрытия лагерной смены Торжественная линейка «Закрытие лагерной смены» Танцевально-игровая программа «До свидания, лагерь»			